



Progetto “A luci accese”

*Laboratori e conferenze per la scuola secondaria di secondo grado su sessualità e affettività –
informazione e prevenzione*

Di DUREX e ALA Milano Onlus

Premessa

In Italia, l'educazione affettiva e sessuale scarseggia e i giovani rimangono con ben pochi punti di riferimento e quasi nessun luogo di confronto appropriato. I social network e la rete rappresentano sempre più le fonti da cui ricevere informazioni e modelli da imitare, come afferma uno studio concluso nel 2018 affidato all'Istituto Superiore di Sanità. A sostegno di tale dato, anche dall'*Osservatorio Giovani e Sessualità 2022* – un'indagine statistica condotta da Durex – emerge che quasi un giovane su due cerca informazioni sulla sessualità su internet e il motivo per cui lo fa è per evitare l'imbarazzo di parlarne con qualcuno, soprattutto con i genitori e con gli adulti di riferimento. I contenuti così ricercati rischiano di essere parziali, distorti, decontestualizzati e, soprattutto, non consentono ai giovani di ritagliarsi uno **spazio di dialogo in cui riflettere, interrogarsi e confrontarsi**. A ciò si aggiunge il fatto che temi quali il consenso e la sua revoca, la prevenzione e la contraccezione, le infezioni sessualmente trasmissibili, l'identità di genere, l'orientamento sessuale sono spesso filtrati in adolescenza attraverso una serie di pregiudizi, stereotipi, ansie e falsi miti. Ne risulta, di fatto, un grande rischio per la salute sessuale e psicologica dei ragazzi e delle ragazze, che rimangono quasi senza punti di riferimento ad approcciare un mondo – quello della sessualità e dell'affettività – che può rivelarsi per loro rischioso, se non adeguatamente preparati a conoscerlo con la giusta consapevolezza.

Anche in tema di protezione della salute, l'informazione passa dal web. Seppur le nuove generazioni mostrino maggiore consapevolezza circa i temi legati alla sessualità, rivelano ancora troppe lacune rispetto alle **infezioni sessualmente trasmissibili (IST)**. In particolare, Milano risulta essere una delle aree lombarde con il maggior numero di nuove diagnosi di HIV e IST, in particolare di **sifilide, gonorrea e clamidia**. Nonostante IST e HIV possano essere prevenute con l'uso del preservativo, sono ancora i dati a dimostrare che nei rapporti sessuali vi è un uso raro o assente dello stesso (*Report 2022 ATS Città Metropolitana Milano*).

Risulta, infatti, che meno della metà dei giovani sessualmente attivi utilizza abitualmente il preservativo, mentre della restante parte, il 15,2% non utilizza alcun metodo contraccettivo (*Osservatorio Giovani e Sessualità 2022 promosso da Durex*).

Le motivazioni per le quali i ragazzi rinunciano all'utilizzo del preservativo possono essere varie. Capita che si rinunci a proporre l'uso del preservativo per il troppo imbarazzo, per la paura di fare una richiesta non gradita al partner o per non interrompere il momento per indossarlo (così risponde il 16% dei partecipanti all'*Osservatorio Giovani e Sessualità 2022*).



Ulteriori timori diffusi tra i giovani, riguardano la credenza di una diminuzione del piacere durante il rapporto (così risponde il 24% dei partecipanti all' *Osservatorio Giovani e Sessualità 2022*), o la paura di non saperutilizzare il preservativo correttamente e di essere giudicati poco esperti (soprattutto per chi è alle prime esperienze).

Alla luce di tutto questo, una corretta educazione affettiva e sessuale che garantisca uno spazio educativo in cui ricevere informazioni puntuali e condividere dubbi e criticità con un team di esperti, diventa una necessità impellente per gli/le adolescenti, così come la possibilità di aprire liberamente un dialogo su queste tematiche con i propri genitori, senza imbarazzo.

Obiettivi

- Aumentare la conoscenza delle fonti affidabili per ricercare informazioni in tema di sessualità e prevenzione
- Favorire un'educazione affettiva che ponga le basi per rapporti "sani", fondati su rispetto, consenso e sulla libera espressione di sé
- Fornire informazioni chiare e corrette rispetto alle infezioni sessualmente trasmissibili
- Favorire la consapevolezza e un atteggiamento positivo verso l'uso dei contraccettivi
- Aumentare la conoscenza dei servizi sul territorio in cui è possibile fare visite di controllo e test HIV/IST
- Aumentare la conoscenza della fisiologia del proprio corpo
- Aumentare la consapevolezza dei giovani rispetto all'identità di genere e all'orientamento sessuale

Proposta di lavoro per le scuole

Aderendo al progetto "**A Luci Accese**" ciascuna scuola secondaria di secondo grado avrà accesso a:

- n.4 o più laboratori di educazione affettiva e sessuale, composti da n. 3 incontri di n. 2 ore ciascuno rivolti alle classi prime/secondo, condotti da esperti educatori/educatrici, psicologi/psicologhe, sessuologi/sessuologhe
- Una conferenza di n. 2 ore, rivolta agli studenti e alle studentesse delle classi del triennio che non prendono parte ai laboratori
- Un incontro di presentazione del progetto rivolto a tutti i docenti, genitori, personale scolastico
- Un incontro finale di restituzione, al termine dei laboratori nelle classi rivolto a docenti, genitori, personale scolastico
- Somministrazione di un questionario prima e dopo gli interventi per valutare le conoscenze acquisite e il gradimento

Laboratori di educazione all'affettività e alla sessualità

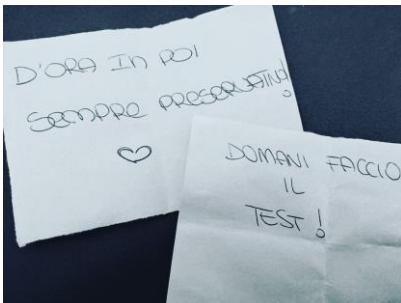
In ciascun laboratorio sono trattati i seguenti temi:

- Conoscenza di sé stessi, identità di genere, orientamento sessuale
- Educazione al consenso e al rispetto finalizzata a costruire sane relazioni affettive e/o sessuali
- Infezioni sessualmente trasmissibili
- Prevenzione e tutela della salute

Ciascun laboratorio affronta i rapporti affettivi e sessuali, temi centrali per *“accendere la luce”* e ragionare su **consenso, rispetto e comportamenti corretti** per una **sessualità più consapevole, protetta e di conseguenza libera**.

Il laboratorio mira ad aumentare il bagaglio conoscitivo dei/delle ragazzi/e rispetto alle infezioni sessualmente trasmissibili (HIV, sifilide, epatite, candida, gonorrea, papilloma virus, ecc.) e al rischio di gravidanze indesiderate, promuovendo comportamenti a tutela della salute e del benessere proprio e altrui.

Metodologia dei laboratori in classe



Ciascun laboratorio è realizzato utilizzando una **metodologia attiva e partecipativa** per permettere a studenti/sse di diventare protagonisti/e dell'esperienza.

Si propongono sempre attività interattive (giochi, quiz, role playing, dibattiti, etc.) e momenti di riflessione e condivisione in piccoli e grandi gruppi. Si garantisce uno spazio di ascolto non giudicante che facilita l'emersione di domande e vissuti personali. È, infatti, solamentepartendo dall'esperienza soggettiva dei e delle partecipanti e dal loro coinvolgimento che è possibile sedimentare nuovi atteggiamenti e comportamenti.



Conferenze per il triennio “Luci Accese Sui Falsi Miti”

Le conferenze sono rivolte alle classi del triennio che non partecipano ai laboratori. Possono essere realizzate nell’aula magna o in palestra a seconda delle disponibilità dell’Istituto. Ciascuna conferenza ha la durata di 2 ore e tratta le seguenti tematiche:

- Falsi miti e tabù legati alla sessualità
- Prime esperienze sessuali, anche on line
- Educazione al consenso
- Infezioni sessualmente trasmissibili: definizioni, vie di trasmissione ed effetti sull’organismo
- Prevenzione e comportamenti sicuri versus comportamenti a rischio
- Il preservativo come dispositivo di protezione
- Test HIV/IST: come funzionano e dove farli
- Spazio aperto a domande

Durante le conferenze si possono proiettare brevi video didattici e strutturare alcune attività interattive per catturare l’attenzione di studenti e studentesse, favorendone il coinvolgimento e l’apprendimento.

Risorse e Logistica

Il progetto è totalmente sostenuto da Durex Italia, non ha quindi alcun costo per la scuola.

I calendari dei laboratori e la logistica delle attività si concorderanno con il singolo Istituto in fase di avvio del progetto “A luci accese”, in partenza dal mese di settembre 2023.



Simona Bernasconi

Coordinatrice di progetto

s.bernasconi@alamilano.org

02.89516464

www.alamilano.org

